



Enseignement à distance

UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines

Département Didactique des Langues

Avenue Olivier Messiaen

72085 Le Mans cedex 9

Courrier électronique secrétariat : secfle-let@univ-lemans.fr

ct., <http://formations-ead.univ-lemans.fr/formations-fle/fr/index.html>



Présentation	3
Organisation des enseignements	4
Présentation des enseignements	5
Équipe enseignante	14
Organisation des examens	15
Inscription.....	17

PRÉSENTATION

diplômante en didactique du français enseigné comme langue étrangère.

Cette formation permet l'obtention (les activités et les enseignements étant communs):

↳ ct.. de ct..

langage ou de Sciences de l'éducation [voir p. 18]

↳ ct.. ct..

que

langage ou de Sciences de l'éducation

ct.. ct.. ct ep

et/ou possédant une expérience professionnelle (après examen et validation des dossiers de candidature par la commission de recrutement) [voir page 18]

ct ct ... ct , e ct.. ct.. ct
France e : enseignement du F.L.E. en
structures françaises (lycées, écoles, Alliances françaises, Centres et Instituts Culturels, Mission laïque...) ou
dans des structures privées (enseignement p ct ct.. e e ct
ct ct :

Elle est proposée , *via* un . Elle s'adresse donc à toute personne intéressée
e ct ct ct.. ir p. 18), que ce soit en France métropolitaine, dans les DOM-
e ct p ... ct ct..

Cette formation pourra profiter de toute la liée à la formation à distance :

* pos e ct..

* , facilitant les liaisons verticales (avec les enseignants) et horizontales (entre étudiants).

Selon la situation des candidats, leurs attentes et leur expérience professionnelle, cette formation peut :

* apporter un (inscriptible, après accord, dans un cursus universitaire étranger)

* constituer une

IMPORTANT : les examens (session mai, rattrapage en juin) ont lieu obligatoirement
ct ... e ct

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

– S D'ENSEIGNEMENT

ÉLÉMENT: DIDACTIQUE 1

Une histoire des méthodologies d'enseignement des langues, vue de France

ÉLÉMENT: DIDACTIQUE 2

Concevoir un cours de FLE; contenus et démarches

ÉLÉMENT: APPRENTISSAGE THÉORIQUE ET

P ... E INCONNUE ET
E ... SIER
... (ARLI)

Ce cours de langue sera suivi sur le lieu
ct. ct .e ct ct ct
... ct

– D'ENSEIGNEMENT

➤ POUR LE

... TION DES ÉTUDIANTS
... ENCE DE LETTRES
MODERNES OU DE SCIENCES DU
LANGAGE):

ÉLÉMENT: LANGUE FRANÇAISE POUR LE FLE.

➤ POUR LES ÉTUDIANTS T ...
LICENCE DE LETTRES MODERNES OU DE
SCIENCES DU LANGAGE:

ÉLÉMENT: CULTURE ET CIVILISATION DANS

... NE LANGUE
ÉTRANGÈRE

PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS

ÉLÉMENT: UNE HISTOIRE DES MÉTHODOLOGIES D'ENSEIGNEMENT DES LANGUES, VUE DE FRANCE.

OBJECTIFS

A la fin du cours, les étudiants doivent être capables de :

- * comprendre et de reconnaître les principes méthodologiques qui sous-tendent la construction des échantillons de langue (ou supports) présentés comme des modèles donnés pour ...
- * identifier la méthodologie du traitement des compétences langagières dans la classe de des échantillons/supports de langue ou que ce soit pour les activités de réinvestissement allant au-ct ...
- * identifier une filiation et/ou un panachage méthodologique sur un axe diachronique ou synchronique.

- Introduction terminologique (FLE, FLS, FLM, méthodologie).
- La grammaire-traduction : une méthodologie très contestée mais persistante.
- La première méthodologie spécifique aux langues vivante : la méthode directe.
- .e ct.. ct ... : la méthodologie SGAV et le français fondamental.
- ct ct ... , ...
- Le poids des méthodologies éclectiques ou « ordinaires ».

OBJECTIFS

A la fin du cours, les étudiants doivent :

- * avoir acquis des repères et des outils pour construire un cours de langue, en l'occurrence de français quand il est appris comme « langue étrangère » ;
- * être sensibilisés à une certaine cohérence dans la sélection, l'organisation et la présentation de ... et le guidage pédagogique ;
- * être conscients de ... e de ... et p ... de (par rapport à eux-mêmes, par rapport à leur public, par rapport à leur institution).

- Présentation du « champ du FLE » et des institutions principales du FLE.

- Présentation des inventaires de contenus des formations langagières, en particulier ceux du CECR.

- Présentations de paramètres situationnels relatifs à la situation de ... (de ... et de ...).

- ... de ... et de ...

- ... de ... et de ...

- ... de ...

A LIRE :

Barbot, M.-J. (2000). *Les auto-apprentissages*. CLE international. Paris.

Beacco, J.-C. (2007). *L'approche par compétences dans l'enseignement des langues*. Didier. Paris.

Beacco, J.-C. (2010). *La didactique de la grammaire dans l'enseignement du français et des langues*. Didier. Paris.

Cadre européen de référence pour les langues. Apprendre, enseigner, évaluer ... de ... Strasbourg. ... :

<http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_FR.pdf>

Candelier, M. (dir.) (2007). *CARAP (Cadre de référence pour les approches plurielles des langues et des cultures)*. Strasbourg. http://carap.ecml.at/Portals/11/documents/C4pub2007F_20080228_FINAL.pdf

Castellotti, V. (2001). *La langue maternelle en classe de langue étrangère*. CLE International. Paris.

D. Coste, D. Moore, G. Zarate (1997). *Compétence plurilingue et pluriculturelle*. Strasbourg.

Courtillon, J. (2003). *Elaborer un cours de FLE*, Hachette. Paris.

Cuq, J.-P. (dir.) (2003). *Dictionnaire de didactique du français, langue étrangère et seconde*. CLE international. Paris.

Cuq, J.-P. et Gruca, I. (2003). *Cours de didactique du français, langue étrangère et seconde*. PUG. Grenoble.

Guide pour l'élaboration des politiques linguistiques éducatives en Europe (2003 et 2007). Conseil de l'Europe. Strasbourg. http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/guide_niveau3_FR.asp

Goullier, F. (2005) *Les outils du Conseil de l'Europe en classe de langue. Cadre européen commun et Portfolios*. Didier. Paris.

Mangiante, J.-M. et Parpette, C. (2004). *Le français sur objectif spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours*. Hachette. Paris.

Moirand, S. (1982). *Enseigner à communiquer en langue étrangère*. Hachette. Paris.

Pendanx, M. (1998). *Les activités d'apprentissage en classe de langue*. Hachette. Paris.

Porcher, L. (2004). *L'enseignement des langues étrangères*. Hachette. Paris.

Puren, C. (1994). *La didactique des langues, à la croisée des méthodes. Essai sur l'éclectisme*. CREDIF/Didier. Strasbourg. <http://www.christianpuren.com/mes-travaux/1994e/>

Tagliante, C. (2006). *La classe de langue*. CLE international. Paris.

Tagliante, C. (2004). *L'évaluation et le cadre européen commun*. CLE international. Paris.

OBJECTIFS

e ct ... ct e ct e ct ,

- de ses propres stratégies d'apprentissage, de son style d'apprentissage,
- des effets de l'enseignement sur l'apprentissage,
- des phénomènes de groupe liés à l'enseignement des langues,
- des relations à une langue/culture étrangère,
- de la perception des méthodologies d'enseignement (adéquation au style d'apprentissage, lisibilité, efficacité, etc).

Les étudiants devront suivre au moins

La participation à ce cours donnera lieu à la rédaction d'un e ct ct où seront ...ct ct ... distance grâce au tutorat et au guide de rédaction élaboré par M-T Vasseur.

IMPORTANT ! Le cours de langue sera suivi dans un contexte institutionnel sur ct e ct ct ct ct .e ct e ct langue, etc.). Le choix de ce cours et de l'institution où il se déroulera, sera soumis à l'acceptation préalable de l'enseignant

OBJECTIFS

A la fin du cours, les étudiants doivent être capables de :

- Mettre en place les principaux éléments de description en linguistique du français.

- ct ct ct p ct ... ct
celles-ci.

- Le système phonologique du français et son enseignement à des étrangers.

- ... ct ct ct .e

- ct .e p p

- Les constructions phrastiques.

ARRIVÉ (M.), GADET (F.), GALMICHE (M.)

2010 : *La grammaire d'aujourd'hui. Guide alphabétique de linguistique français*, Paris : Flammarion.

CHARAUDEAU (P.)

1992 : *Grammaire du sens et de l'enseignement*, Paris : Hachette.

CATACH (N.)

2005 : *L'orthographe française. L'orthographe en leçons : un traité théorique et pratique*, Paris : Armand Colin.

CARTON (F.)

2000 : *Introduction à la phonétique du français*, Paris : Dunod.

LEON (P. R.)

2011 : *Phonétisme et prononciations du français*, Paris : Armand Colin.

RIEGEL (M.), PELLAT (J.C.), RIOUL (R.)

2014 : *Grammaire méthodique du français*, Paris : PUF. [existe sous un format broché de poche]

WIOLAND (F.)

1991 : *Prononcer les mots du français*, Hachette , (... e e
en bibliothèque]

OBJECTIFS

A la fin du cours, les étudiants doivent être capables de :

- Reconnaître les objectifs poursuivis par les méthodes qui prennent explicitement en compte les dimensions culturelles dans un enseignement de langue étrangère.

- ... et/ou de la « civilisation».

: L'examen de notions de base

- Les paramètres culturels de ... et LANGUE ÉTRANGÈRE et de LANGUE MATERNELLE.

- ... CULTURE ou de CIVILISATION.

- Le rôle de la littérature dans un enseignement de la civilisation ou de la culture.

- ...

- ...

- ... dans un enseignement de la culture et/ou de la civilisation.

- ... : une typologie des discours sociaux.

2011 : *Stéréotypes et clichés. Langue, discours, société*, (Coll. 128), Paris : Armand Colin.

BEACCO (J.C.)

2000 : *Les dimensions culturelles des enseignements de langue*, Paris : Hachette.

BYRAM (M.)

1992 : *Culture et éducation en langue étrangère*, Paris : Hatier/Didier.

BYRAM (M.), GRIBKOVA (B.) et STARKEY (H.)

2002 : *Développer la compétence interculturelle dans l'enseignement des langues. Une introduction pratique à l'usage des enseignants.* ...ct :

<http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/guide_dimintercult_fr.pdf>

COLLES (L.), DUFAYS (J.L.) et THYRION (F.) (éds.)

2006 : *Quelle didactique de l'interculturel dans les nouveaux contextes du FLE/S ?* Cortil-Wodon : EME.

DE CARLO (M.)

1999 : *L'interculturel*, Paris : Clé-international.

FERREOL (G.) et JUCQUOIS (G.)

2003 : *Dictionnaire de l'altérité et des relations interculturelles*, Paris : Armand Colin.

SALINS (G-D.) de 1992 : *Une introduction à l'ethnographie de la communication. Pour la formation à l'enseignement du français langue étrangère*, Paris : Didier.

ZARATE (G.)

1986 : *Enseigner une culture étrangère*, Paris : Hachette.

1993 : *Représentations de l'étranger et didactique des langues*, Paris : Didier.

Équipe enseignante

... , docteur en sciences du langage. Directrice du CRL. Responsable de Campus soir à e ct

ct ct ... ct

, maître de conférences, Université du Maine. Responsable de la formation.



professeur agrégé de lettres modernes, Université de Caen.

Les autres enseignants du département FLE de l'université du Maine, susceptibles d'intervenir dans la formation :

... , maître de conférences. Co-directrice du département de Didactique des langues à e ct

, professeur des universités.

... , maître de conférences. Co-directrice du département Didactique des langues à e ct

, maître de conférences, Université du Maine.

, professeur émérite, Université du Maine.

Ce département peut compter avec la collaboration du Centre de Recherche en Education de Nantes (CREN). Elle est partie prenante du campus virtuel (SCIRN) pour la mise à distance de formations (Master 1 et 2 de la mention Didactique des langues. (Domaine Arts, Lettres, Langues). Informations consultables sur le site [<http://formations-ead.univ-lemans.fr/du-fle/fr/index.html>].

Organisation des examens

Le contrôle des connaissances sera le suivant :

			l'épreuve	l'épreuve	
Didactique 1	2 (2 x 50%)	1	1 devoir à la maison + 1 Ecrit (sur table)	3 h	1 écrit 3h 100%
Didactique 2	2 (2 x 50%)	1	Différents travaux effectués dans le cadre du CC + 1 Ecrit (sur table)	3 h	1 écrit 3h 100%
ct.. langue inconnue	1	1	Ecrit e ct ct.. dossier envoyé à ... e ct Maine)	----	Ecrit (Rédaction ct.. ct envoyé à ... e ct Maine)
Langue française pour le FLE	2 (2 x 50%) 1	1	1 devoir à la maison + 1 Ecrit (sur table)	3 h	1 écrit 3h 100%
Culture et civilisation dans ... ct.. langue étrangère	2 (2 x 50%) 1	1	1 devoir à la maison + 1 Ecrit (sur table)	3 h	1 écrit 3h 100%

Inscription

... et p _____ d'une Licence de Lettres

Sciences de l'éducation [il faut obligatoirement constituer un dossier de validation des études, voir ci

... Seuls les enseignements du parcours FLE étant disponibles à distance, il est impératif que
et tronc commun de la licence concernée soit validé et que le candidat ne se voie donc imposer
e et p ...

et. et et. et licence, il est obligatoire
... e et
et ete

Les étudiants qui ne sont pas déjà titulaires de l'une

➤ VALIDATION DES ÉTUDES:

La demande de p et.

Sciences de l'éducation _____ et.

Seules les personnes déjà titulaires d'une Licence de Lettres modernes ou de Lettres classiques, de langues vivantes LLCE, de LEA ou de Sciences du ...

L'inscription à cette formation se fait en deux il faut d'abord constituer un ... qui passera en commission, puis ... rendu par la commission pédagogique que l'étudiant pourra procéder à son ...

Télécharger le ... sur le site:
<http://formations-ead.univ-lemans.fr/parcours-licence-fle/fr/inscription/s-inscrire.html>

En cas d'avis favorable de la commission pédagogique, il faut alors procéder à l'inscription administrative.

① _____ : y ... et enseignements identiques à ceux du parcours FLE de Licence, le ... comme ... **n'est**

En revanche, il pourra étayer favorablement un dossier de demande de ... p ... e

Peuvent faire acte de candidature:

- **Les personnes titulaires d'une Licence autre que** de Lettres modernes ou de Lettres classiques, de langues vivantes LLCE, de LEA ou de Sciences du ...
- Sous certaines conditions, les personnes titulaires ... et/ou possédant une expérience professionnelle.

L'admission au DUFLE se fait sur dossier et est

Il faut d'abord constituer un ... qui passera en commission, puis ... rendu par la commission que l'étudiant pourra procéder à son ...

Compléter le ... sur le site :
<https://candidatures.univlemans.fr/stylesheets/welcome.faces>

Tous les candidats seront personnellement informés de la décision de la Commission de recrutement. En cas d'avis favorable de la commission les candidats doivent alors procéder à leur inscription administrative.

L'INSCRIPTION ADMINI

... ct ct y e

- ... ct.. ct e ct ct e y e ct e (non résidents en France, ou résidents en France avec visa étudiant) ou vous êtes salarié ne dépendant pas du code du travail français :

- Inscription en régime FORMATION INITIALE

ct ct.. ct <http://formations-ead.univ-lemans.fr/du-fle/fr/inscription/s-inscrire.html>). Retournez ce dossier et les pièces justificatives ainsi que le ct ct ct.. au secrétariat :

Université du Maine
UFR LLSH Département DDL
Parcours FLE - DU FLE
Avenue Olivier Messiaen
72085 Le Mans cedex 9

- Vous avez interrompu vos études et/ou vous êtes salarié, en profession libérale, demandeur ct.. ou vous êtes un particulier (inactif, femme/homme au foyer, retraité) :
 - Contactez le CUEP pour une expertise de votre situation. **

☎ 02.43.83.30.70

💻 cuep@univ-lemans.fr

** Si vous souhaitez vous inscrire sous le régime de la formation initiale, contactez le CUEP

TARIFS POUR L'ANNÉE

Les tarifs ... e /2017 seront communiqués en juillet 2016 sur le site :

<http://formations-ead.univ-lemans.fr/du-fle/fr/index.html>

<http://formations-ead.univ-lemans.fr/parcours-licence-fle/fr/index.html>

04/04/2016